# ӘЛ ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

# ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

# ФИЛОСОФИЯ КАФЕДРАСЫ

6D020100 «Философия» элективті пәндер каталогы бойынша

# БЕКІТІЛДІ

Философия және саясаттану факультеті

Ғылыми Кеңесінің мәжілісінде

Хаттама № 23 мамыр, 2014 ж.

**Факультет деканы**

Филос.ғыл.док., профессор Масалимова А.Р.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СИЛЛАБУС**

**«Ғылым мен білімді компьютерлендіру технологиялары»** пәні бойынша

**пән коды:FFT1346**

Докторантура (қ/б), 2 курс, күзгі семестр, 3 кредит

Пәннің түрі: элективті

**Лектор:**

**Аташ Берік Мұратұлы**  – филос. ғыл. докторы, аға оқытушы

**Тел: раб**: 2925717 Коммун. 2130 сот: 8 701 577 81 46

**e-mail**: atash\_berik @mail.ru

**каб**: 413, ФФиП

**Оқытушы:** (практикалық, семинар, лабараториялық)

**Аташ Берік Мұратұлы**  – филос. ғыл. докторы, аға оқытушы

**Тел: раб**: 2925717 Коммун. 2130 сот: 8 701 577 81 46

**e-mail**: atash\_berik @mail.ru

**каб**: 413, ФФиП

**Пәннің мақсаты мен міндеттері:**

**Мақсаты:** докторанттардың бойында ғылым мен білімді компьютерлендірудің жалпы негіздері мен бағыттарын игерту.

Міндеттері:

- Докторанттарға жалпы ғылым мен білімнің қазіргі заманғы даму бағдарын ұғындыру және оның компьютерлендіруге бет бұоған бағдарын туралы мағлұматтар беру.

- ғылым мен білімді компьютерлендіру технологиялары мен оның болашақтағы перпективті қырларын ұғындыру

- жаратылыстану мен қоғамдық ғылымдардағы компьютерлік модельдеу мен ғылыми емес білімдердің модельденуі арқылы оның ғылымилануы өлшемдерінің философиялық мазмұнын ашып беру

- ғылым мен білімді компьютерлендірудің позитивті және негативті жақтарын талдап, оны докторанттарға түсіндіру

- ХХІ ғасырдағы білім беру орындарындағы ақпараттық технологияларды қолданудың ерекшеліктерін ашып беріп, оны докторанттарға ұғындыру

- жоғары орқу орындарындағы компьютерлібілім беру жүйесінің негізгі ерекшеліктерін докторанттарға түсіндіріп беру

- мектеп жағдайындағы компьютерлік білім берудің бастамалары және оның болашақтағы даму бағдарын танудың ерекшеліктерін талдау

**Компетенциялар (білім алу нәтижелері). Жалпы компетенциялар**

Курс соңында Сіз мына машықтарды меңгересіз:

- **инструменталдық** ақпараттық қоғам жағдайындағы ғылым мен білімді компьютерлендіру үдерісі бойынша оның негізгі бағдарларын меңгере отырып, ондағы негізгі мәселелерді болашақтағы біліміңізде және қоғамдық өмірде қалай қолдану керектігі туралы машықтандырылады;

- **тұлға аралық** ғылым дамуын қалай модельдеу қажеттігі туралы мағлұматтар ала отырып, негізгі ғылыми жаңалықтардың модельдерін құруға үйренеді және өз бетінше ғылыми білім мен танымның негізгі бағдарын терең түйсіне алады.

- **жүйелілік.**білім беру орындарындағы компьютерлік технологияларды қалай қолданып, оқу үдерісінің қалай жүзеге асып жатқандығын меңгеріп, өзіндік инновациялық әдіснамаларды қолдана алатын болады және күрделі мәселелерді өз бетінше шеше білуге дағдыландыру қолға алынады.

**Пәндік компетенциялар.:**

**-** ақпараттық қоғам жағдайындағы ғылым мен білімнің компьютерлендірлуінің жалпы бағыттарын теориялық және тәжірибелік түрде қалай жүзеге асатындығын білу;

- компьютерлендірудің ғылымда қалай жүзеге асатындығын, модельдеудің қалай құрылатындығын, жаратылыстанулық және гуманитарлық ғылымдардағы модельдеудің өзіндік ерекшеліктерін таба білу;

- ғылымды компьютерлендіруге қатысты терминдерді және бұл жөніндегі мен айтулы ғалымдардың жалпы теорияларын игеру;

- оқу орындарында коипьютерлендіру қандай бағытта және қандай технологиялар арқылы жүзеге асып жатқандығын ұғыну т.б.

Пәннің пререквизиттері – «Қазақ философиясының аксиологиялық негіздері», «Әлеуметтік антропология»

Пәннің постреквизиттері – «Қазіргі кезең философиясынан кейінгі қатерлер мен мәселелер» «Қазақ философиясындағы білім беру мәселелері» т.б. пәндерді оқумен білімін жалғастырулары қажет.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып | Сағат | Ең жоғары балл |

**Модуль №1 Ақпараттық қоғам және ғылымды компьютерлендірудің негізгі ерекшеліктері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **№1 дәріс. Ақпараттық қоғамдағы әлеуметтік өмірді компьютерлендіру мәселелері**   1. Ақпаттар және ақпараттық қоғам 2. Қоғамдық өмір мен тұрмыс саласындағы компьютерлендіру. 3. ХХІ ғасыр компьютерлендіру ғысыры | 2 | - |
| **Cеминар №1** | 1 | 7 |
| 2 | **№2 дәріс.Ақпараттық мәдениет ұғымы**   1. Ақпараттық мәдениет туралы түсінктемелер 2. Ақпараттық мәдениетті қалыптатырудың өзектілігі 3. Ғылыми ақпараттық мәдениет және оны қалыптастыру | 2 | - |
| **Семинар №2** | 1 | 7 |
| **СОӨЖ №1** |  | 7 |
| 3 | **№3 дәріс. Ғылымды компьютерлендіру және оның перспективалары**   1. Қазіргі кездегі ғылыми индустрия: ақпараттандыру мен математикаландыру 2. Ғылыми ақпараттардың электронды нұсқалары: кітапхана, сөздік т.б. 3. Ғылымды компьютерлендірудің технологиялары және оның перспективалары | 2 | - |
| **Семинар №3** | 1 | 7 |
| 4 | **№4 дәріс. Ғылымды компьютерлік модельдеу**  1.Ғылымдағы компьютерлік модельдеу технологиясы  2.Ақпараттық және компютерлік модельдеу  3.Модельдеу үлгілері және математикалық модельдер | 2 | - |
| **Семинар №4** | 1 | 7 |
| **СОӨЖ №2** |  | 7 |
| 5 | **№5 дәріс. Футурология ілімі және оны модельдер арқылы құру**   1. Футурологияның компьютерлік модельдеуге бейімділігі 2. Болашақтың модельдерін құру: дәстүрлі мен инновациялар 3. Философиялық идеялардың модельдеу арқылы алынуы | 2 | - |
|  | **Семинар №5** | 1 | 7 |
|  | **СОӨЖ №3** |  | 7 |
| 6 | **№6 дәріс. Білім беруді ақпараттандыру мәселелері**   1. Білім беруде ақпараттық технологияларды қолдану 2. Білім беруді ақпараттандыру үдерісі, кезеңдері 3. Ақпараттық технологиялардың білім берудегі рөлі мен маңызы | 2 | **-** |
| **Семинар №6** | 1 | 7 |
| **СОӨЖ №4** |  | 7 |
| **Модуль №2 Білім берудегі компьютерлендіру технологиялары** | | | |
| 7 | **№7 дәріс** Жоғары оқу орнының білім беру үдерісіндегі компьютердендірудің жалпы мәселелері   1. Жоғары оқу орындарындағы білім берудегі компьютерлендірудің өзектілігі 2. ЖОО орындарындағы компьютерлендіру технологияларын зерттеуші-мамандар 3. ЖОО орындарындағы білім беруді компьютерлендірудің мақсаттары | 2 | - |
|  | **Семинар № 7** | 1 | 7 |
| **СОӨЖ №5** |  | 8 |
|  | **1 аралық бақылау** |  | 15 |
| 8 | **№8 дәріс. Жоғары оқу орнының білім беру үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолданудың ерекшеліктері**   1. Болон процесі және оның нормативтік құжаттары 2. Кредиттік жүйенің тиімділігі және ондағы компьютерлендіру бағдары 3. Халықаралық стандарттарға сай қаржылық есеп беруге көшу жағдайында жоғары білімді жетілдіру мәселелері | 2 | - |
|  | **Семинар №8** | 1 | 5 |
|  | **Midterm** |  | 100 |
| 9 | **№9 дәріс. Жоғары оқу орындарындағы кредиттік жүйе білім беруді компьютерлендірудің шарттары**   1. Кредиіттік оқыту жүйесіндегі ақпараттандыру шарттары 2. Кредиттік оқыту жүйесіндегі компьютерді пайдалану мәселелері 3. Кредиттік оқыту жүйесіндегі компьютерлік сауаттылықты арттыру бағдары | 2 | - |
| **СОӨЖ №6** |  | 6 |
| **Семинар №9** | 1 | 5 |
| 10 | **№10 дәріс. ЖОО-ындағы білім беруді компьютерлендірудің ақпараттық-әдістемеліке шарттары**   1. Студенттер қамтасыз етілуі тиіс ақпараттар 2. АТ технологиясы және электорандық оқыту жүйесі 3. Оқытушының ақпараттық мәдениетінің қалыптасу деңгейі | 2 | - |
| **Семинар №10** | 1 | 10 |
| **СОӨЖ №7** |  | 6 |
| 11 | **№11 дәріс. Алыс қашықтықтан оқытудағы компьютерлік технологиялар**   1. Алыс қашықтықтан оқытудың әдістемелік материалдары 2. Қашықтан оқыту: кейс-технология, Интернет-технология, ТВ-технологиялар 3. Қашықтықтан оқытудағы студент-интернет жүйесі | 2 | - |
| **Семинар № 11** | 1 | 5 |
|  |  |  |
| **СОӨЖ №8** |  | 6 |
| 12-13-14-15 | **№12 дәріс. Білім берудегі мультимедиялық технологиялар**   1. Мультимедиалық бағдарламалық құралдары 2. Мультимедиалық технология 3. Білімді бақылау мен педагогикалық диагностика | 2 | - |
| **Семинар № 12** | 1 | 5 |
| **СОӨЖ №9** |  | 6 |
| **№13 дәріс** Компьютерлік сауаттылықты қалыптастыру мәселелері   1. Компьютерлік сауаттылықтың мазмұндық құрылымы 2. Компьютерлік сауаттылық құрайтын іскерлік дағдылар 3. Ақпараттандырудан туындайтын міндеттер | 2 |  |
| **Семинар № 13** | 1 | 5 |
| **СОӨЖ №10** |  | 7 |
| **№14 дәріс Математиканы оқытудағы ақпараттық технологиялар**  1. Математиканы оқытуда компьютерді қолдану ерекшеліктері  2.Математикалық модельдеу тәсілдері мен бағдарлары  3. Паскаль тілі бағдарламалары мен алгоритмі | 2 |  |
| **Семинар № 14** | 1 | 5 |
| **СОӨЖ №11** |  | 7 |
| **№15 дәріс.** **Ғылым мен білімді компьютерлендірудің мәдени-әлеуметтік қырлары**   1. Ғылым мен білімді компьютерлендірудің позитивті жақтары 2. Ғылым мен білімді компьютерлендірудің негативті қырлары 3. Ғылым мен білімді компьютерлендірудің перспективалары | 2 |  |
| **Семинар № 15** | 1 | 5 |
| **СОӨЖ №12** | 1 | 7 |
|  | **2 аралық бақылау** |  | **15** |
| **16-17** | Қорытынды емтихан |  | **100** |

**Пайдаланатын әдебиеттер:**

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Мұханбетжанова Ә. Кредиттік оқыту жүйесінде инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдану мәселесі. // «Инновациялық педагогикалық технологиялар: қолдану және дамыту перспиктивалары» халық-лық ғыл-прак. конфер. матер. -Ақтөбе, 2005. -Б.4-7.

2.Қабдықайырұлы Қ., Берікханова Г. Оқытудың педагогикалық технологиясы жайлы //Информатика.Математика.Физика.-1998.-N6.-7-10 б.

3. Рахымбек Д. Болашақ математика мұғалімін оқушылардың логико-методологиялық білімдерін жетілдіру жұмысына дайындаудың ғылыми әдістемелік негіздері. –Алматы, 1999. –Б.14-25.

4. Базарбаева Г.С. Болашақ математика мұғалімінің оқыту үдерісінде компьютерлік технологияны пайдалануға даярлығын қалыптастыру: авт.дисс. к.п.н., -Алматы, 2002.- 32 б.

5. Халықты компьютерлік сауаттылыққа оқыту бойынша электрондық оқулығы. «Ұлттық ақпараттандыру орталығы» АҚ. Электрондық оқулық п.ғ.д., профессор Г.К.Нұрғалиеваның модульдік технологиясы бойынша әзірленген. Алматы, 2006.

6. Даумов Н.Ғ. Оқытуды ақпараттандыру процесінде оқушылардың зерттеу қызметін дамыту: п.ғ.к...дисс.- Атырау, 2003.- 148 б.

7. Медешова А.Б. Мұғалім – оқу үдерісін ақпараттық технология жабдықтары арқылы ұйымдастырушы //Бастауыш мектеп.-2005.-№4.-Б.45-49.

8. Идрисов С.Н. Кредиттік оқыту жүйесінде жаңа ақпараттық технологияны қолданудың маңыздылығы. Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университетінің хабаршысы. -Атырау, 2008.- №11. –Б.67-71.

9.Абықанова Б.Т. Компьютерлік технологияны пайдалану арқылы оқушылардың танымдық белсенділіктерін арттырудың дидактикалық шарттары: пед.ғылым.кандидаты дәрежесін алу үшін дайындалған диссертация. - Алматы, 2005. - 143 б.

10.Нұрғалиева Г.Қ. Электронды оқулықтар – ізгілендіру құралы. //Қазақстан мектебі, Алматы, 2002.- №11-12. -14 б.

11.Қасымова А.Х. Колледж оқушылары білімдерін жаңа ақпараттық технологиялар арқылы интеграциялаудың педагогикалық шарттары: п.ғ.к...дисс.- Атырау, 2007. – 146 б

12. Халықова К.З. Оқушыны компьютер негізінде дербес оқытудың педагогикалық мүмкіндіктері: пед.ғылым.кандидаты дәрежесін алу үшін дайындалған диссертация.- Алматы, 1995. -136 б.

13. Сардарова Ж.И. Дамытушы компьютерлік ойындардың дидактикалық мүмкіндіктері (6-10 жас аралығындағы балаларды оқыту процесінде): пед.ғылым. кандидаты дәрежесін алу үшін дайындалған диссертация. -Алматы, 1996.-147 б.

14. Мұхамбетжанова С.Т. Информатика мен есептеуіш техника негіздері пәнін 7-9 сыныптарда оқытуда оқушылардың өзіндік танымдық іс-әрекетін қалыптастырудың әдістемелік негіздері: пед.ғылым.кандидаты ғылыми дәрежесін алу үшін дайындалған диссертациясының авторефераты.-Алматы, 1996, - 23 б.

15. Абықанова Б.Т. Компьютерлік технологияны пайдалану арқылы оқушылардың танымдық белсенділіктерін арттырудың дидактикалық шарттары: пед.ғылым.кандидаты дәрежесін алу үшін дайындалған диссертация. - Алматы, 2005. - 143 б.

**Қосымша әдебиеттер:**

16. Кеңесбаев С.М. Жоғары педагогикалық білім беруде болашақ мұғалімдерді жаңа ақпараттық технлогияны пайдалана білуге даярлаудың педагогикалық негіздері: педагогика ғылымдарының докторы ғылыми дәрежесін алу үшін дайындалған диссертация. - Түркістан, 2006 жыл. - 316 б.

17. Медешова А.Б. Бастауыш сынып оқушыларының оқу икемділігін ақпараттық технология арқылы дамытудың педагогикалық шарттары: пед. ғылымд. кандидаты дәрежесін алу үшін дайындалған диссертация.-Атырау, 2006. -149 б.

18. Қараев Ж.А. Информатиканы қазақ орта мектептерінде оқытудың концепциясы. – Алматы, 1991 – 109 б.

19. Орта Білім беру жүйесін ақпараттандырудың Мемлекеттік бағдарламасы. –Алматы, 1997.- 33 б.

20. Papert S. Redefining Ghildhood The Computer presence as an Experiment in Developmental psychology. Information processing 80, proceeding of ip congress 80 Noth-Holland. Amsterdam.- 1980. - P.933-998.

21. Papert S. Children,computers and powefule ideas. №4. Basic books, -1980.- P. 204.

22. Қараев Ж.А. Білім сапасын көтеру - реформаның басты талабы \\ Оқыту - тәрбиелеу технологиясы, № 12. - Б.12.

23. Балафанов Е., Кабулова Г., Мұханбетжанова С. Ақпараттық мәдениет негіздері. – Алматы: Жазушы, 2005.- Б. 96

24. Нұрғалиева Г.Қ. Электронды оқулықтар ізгілендіру құралы.\\ Қазақстан мұғалімі, № 11, 2002. –Б.14.

25. Мұханбетжанова Ә.М., Қадырбаев М., Медешова А.Б. Оқу процесінде электрондық оқу материалдарын пайдалану жағдайлары \\ БҚМУ хабаршысы № 1, 2003. –Б. 26.

26. Медешова А.Б. Компьютерлік жабдықтарды кешенді қолдану \\ Вестник КазНУ, серия Педагогическая наука, № 1.- С.131-132.

КУРСТЫҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ

Жұмыстардың барлық түрлерін уақытында тапсыру керек

Жұмыс түрлерін орындамаған студент емтиханға жіберілмейді

Сабаққа кешікпеңіз және сабақ жібермеңіз

Сабақтар барысында толерантты, мәдениетті болыңыз, профессормен өзара сыйластықты сақтаңыз

Плагиат қатаң жазаланады, «F» бағасы қойылады

Емтихан кезінде көшіруге, электрондық құралдарды қолдануға болмайды

Қажетті көмек-кеңестерді профессордың офис-сағаттары кезінде алуға болады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Баллдардың цифрлық баламасы | %-тік мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4 | 96-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 91-95 |  |
| В+ | 3,33 | 86-90 | «Жақсы» |
| В | 3 | 81-85 |  |
| В- | 2,67 | 76-80 |  |
| С+ | 2,33 | 71-75 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2 | 66-70 |  |
| С- | 1,67 | 61-65 |  |
| F | 0 | <50 | «Қанағаттанғысыз» |
| (өтпейтін баға) |
| I  (Incomplete) | 0 | 0 | «Пән аяқталмаған»  (GPA-ге есептелмейді) |
| P  (Pass) |  |  | «Есептеледі»  (GPA-ге есептелмейді |
| NP  (No pass) |  |  | «Есептелмейді»  (GPA-ге есептелмейді) |
| W  (Withdrawal) |  |  | «Пәннен бас тарту»  (GPA-ге есептелмейді) |
| АW  (Academic Withdrawal) | 0 | 0 | «Пәннен шығарылған» |
| AU  (Аудит) | 0 | 0 | «Пән тыңдалды»  (GPA-ге есептелмейді) |
| Атт |  | 50-100 | Аттестатталған |
| Не атт |  | 0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) |  |  | Пән қайта оқылады |

Кафедра мәжілісінде талқыланып, бекітілді

Хаттама № 35, 6 мамыр 2014 ж.

Кафедра меңгерушісі Нұрышева Г.Ж.

Оқытушы Аташ Б.М.